



RAPPORT ENQUETE INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLOMES 2010

JANVIER 2012

POLE EVALUATION RECHERCHE DEVELOPPEMENT

Responsable de pôle : G. MOUSSU

Responsable de centre d'activités : D. MERENS

Table des matières

1. Introduction	4
2. Caractéristiques des répondants	5
2.1. effectifs de répondants par diplôme obtenu	5
2.2. Répartition selon le genre	5
2.2.1. Ensemble	5
2.2.2. Selon la formation suivie.....	6
2.2.3. Répartition par tranche d'âge selon le diplôme	6
2.3. Diplôme d'études à l'entrée en formation selon la formation	7
2.4. Statut durant la formation	7
2.4.1. Type de contrat selon la formation.....	8
2.5. Origine de la demande de formation	8
2.6. Impact du diplôme sur la situation professionnelle	8
2.6.1 L'obtention du diplôme a permis de faire évoluer :	8
2.6.2 L'obtention du diplôme a permis un changement de travail	8
3. Situation professionnelle actuelle	9
3.1. Situation tous diplômes confondus (juin 2011)	9
3.2. Situation par diplôme (juin 2011)	9
3.2.1. Les moyens pour trouver son emploi	9
3.2.2. Les critères de choix de l'emploi	10
3.2.3. Choix de l'emploi.....	10
3.2.4. Durée de la recherche d'emploi (tous diplômes).....	10
3.2.5. Durée de la recherche d'emploi (par diplôme).....	11
3.3. Les emplois actuels	11
3.3.1. Type de contrat (tous diplômes).....	11
3.3.2. Type de contrat (par diplôme)	12
3.3.3. Durée moyenne des CDD (tous diplômes).....	12
3.4. Le temps de travail	12
3.4.1. Durée moyenne du temps de travail (tous diplômes)	12
3.4.2. Durée moyenne du temps de travail selon le genre	12
4. Répartition par Régions	13
4.1.1. Répartition de 2008 à 2011	14

4.2. Lieu d'exercice professionnel	15
4.2.1. Secteur.....	15
4.2.2. Type de structure	15
5. Satisfaction des répondants concernant la formation suivie à l'IRTS Aquitaine.....	16
5.1. Satisfaction globale.....	16
5.2. Satisfaction selon le diplôme obtenu	16
5.2.1. Satisfaction en % et effectifs selon le diplôme	16
5.3. Satisfaction selon différents items.....	17
5.3.1. A la question : si vous deviez suivre une autre formation le feriez-vous à l'IRTS Aquitaine, la réponse est :.....	17
5.3.2. A la question : conseilleriez-vous l'IRTS Aquitaine à d'autres professionnels ou à votre entourage, la réponse est :	17
5.4. Conclusion et recommandations	18

RAPPORT ENQUETE INSERTION PROFESSIONNELLE

DES DIPLOMES 2010

1. INTRODUCTION

Dans le cadre de sa politique d'amélioration de la qualité de son offre de formation, l'IRTS Aquitaine met en œuvre des dispositifs d'évaluation des formations, en particulier une enquête qui permet de connaître le devenir de nos étudiants et stagiaires quelques mois après l'obtention du diplôme.

Dans cette enquête, nous nous sommes attachés à évaluer l'impact de la formation sur les trajectoires professionnelles des étudiants et stagiaires diplômés en 2010.

Un des objectifs est de recueillir les informations nous permettant de mieux identifier les modalités de recherche et d'obtention ou non d'un emploi des étudiants et stagiaires des différentes promotions. Il s'agit aussi de recueillir leur appréciation sur la qualité de la formation qui leur a été dispensée.

Nous avons enquêté l'ensemble de ces étudiants et stagiaires diplômés en 2010 (soit un effectif de 260) : éducateurs spécialisés, assistants de service social, éducateurs de jeunes enfants, éducateurs techniques spécialisés, moniteurs éducateurs, techniciens de l'intervention sociale et familiale, moniteur d'atelier, auxiliaires médico-psychologique et auxiliaires de vie sociale .

Cette enquête a été mise en ligne et un questionnaire format papier a été proposé, sur demande, pour les personnes n'ayant pas d'accès INTERNET.

Nous avons obtenu 62 réponses au questionnaire en ligne, soit 1/4 de réponses sur l'effectif total (nous avons jusque là au moins 1/3 de réponses) ; 12 retours courriers pour « adresse inconnue ».

Le faible nombre de retours questionnaires peut s'expliquer par la fait que les étudiants et stagiaires ont été sollicités pour répondre à plusieurs enquêtes durant cette période et que celle-ci a été mise en ligne tardivement et sur une période de vacances scolaires.

Le questionnaire se présente en cinq parties :

1. La situation professionnelle durant la formation
2. La situation actuelle
3. La description du secteur d'activités actuel
4. La satisfaction sur la formation suivie
5. La situation personnelle.

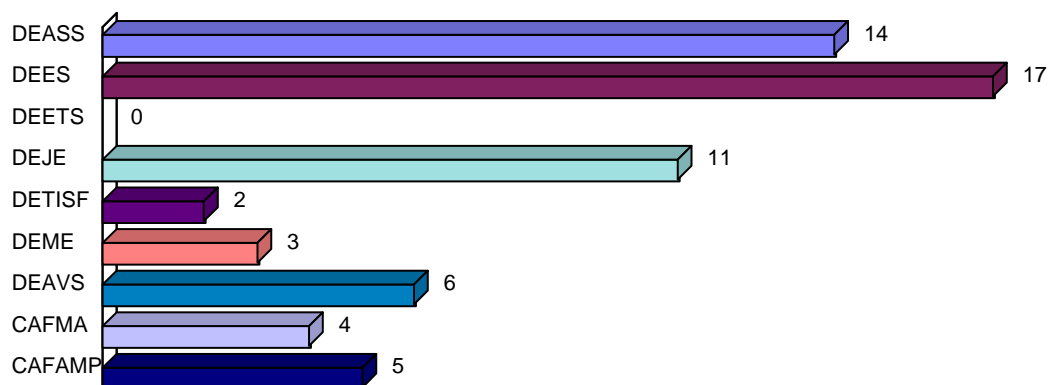
L'objectif est de connaître les taux d'insertion professionnelle de nos nouveaux diplômés mais aussi leurs lieux d'exercice professionnel. Nos diplômés trouvent-ils encore rapidement un emploi ? Ont-ils le choix du type d'emploi et du lieu ? Notre offre de formation est-elle pertinente au regard de leurs attentes ? Que devons nous améliorer en priorité ?

2. CARACTERISTIQUES DES REpondANTS

Effectif consulté :

FORMATION ET PROMOTION	NOMBRE
ES	71
TISF	15
ASS	39
EJE	26
ME	28
ETS	5
AVS	10
MA	19
AMP	47
TOTAL	260

2.1. EFFECTIFS DE REpondANTS PAR DIPLOME OBTENU

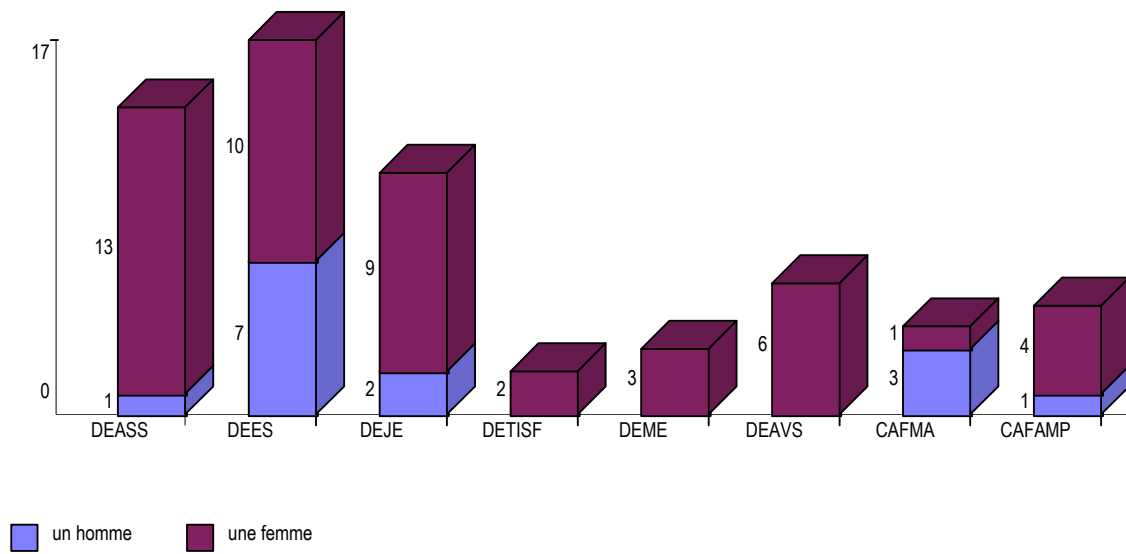


2.2. REPARTITION SELON LE GENRE

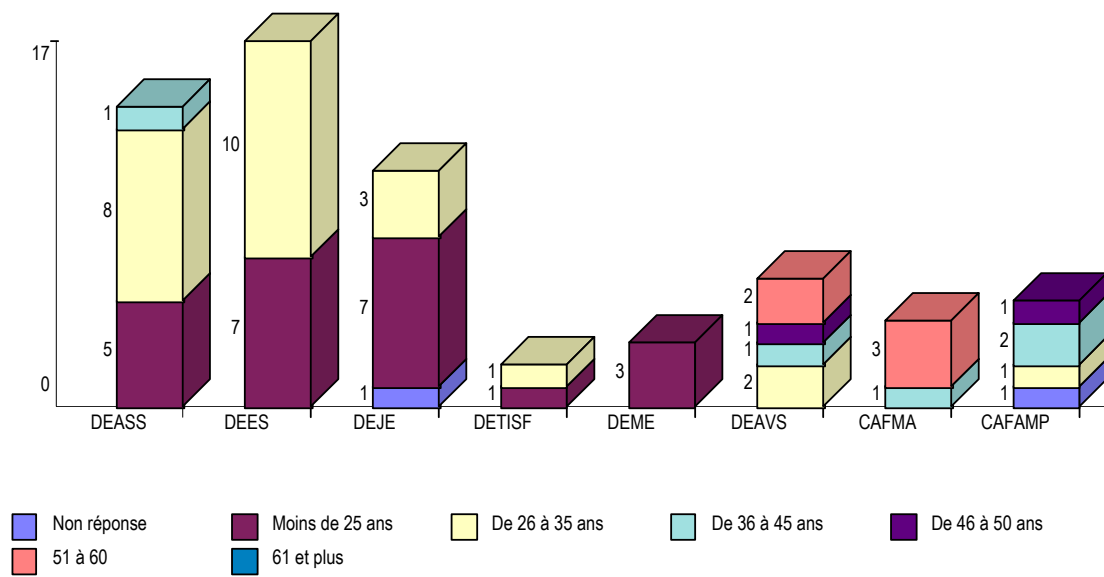
2.2.1. Ensemble



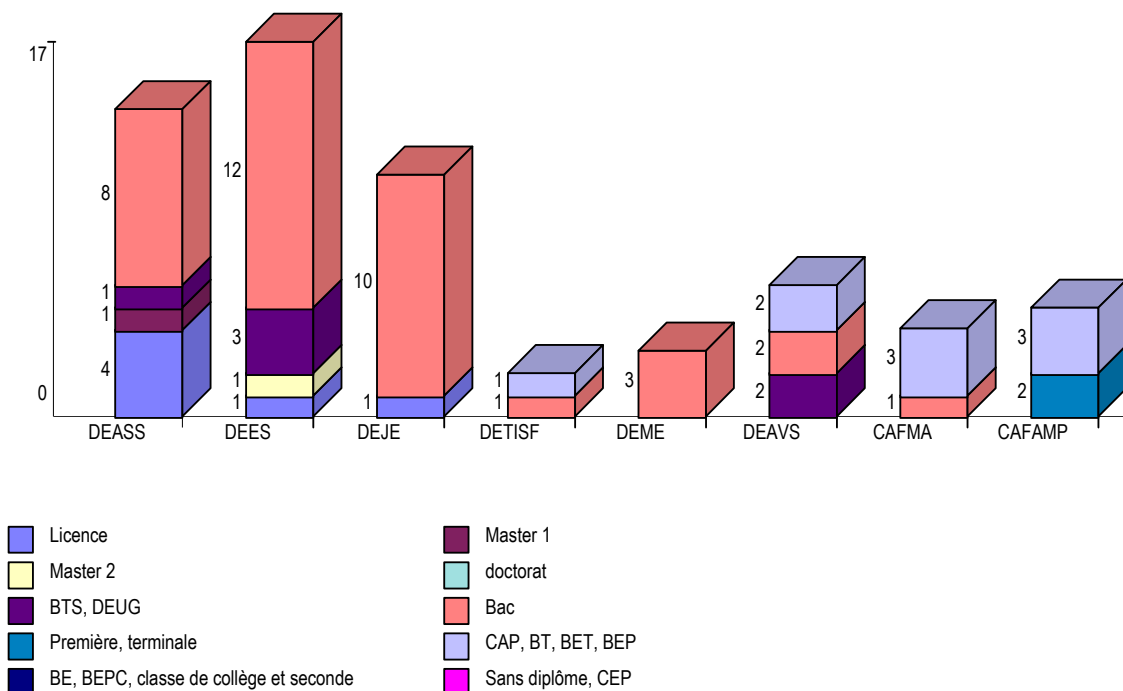
2.2.2. Selon la formation suivie



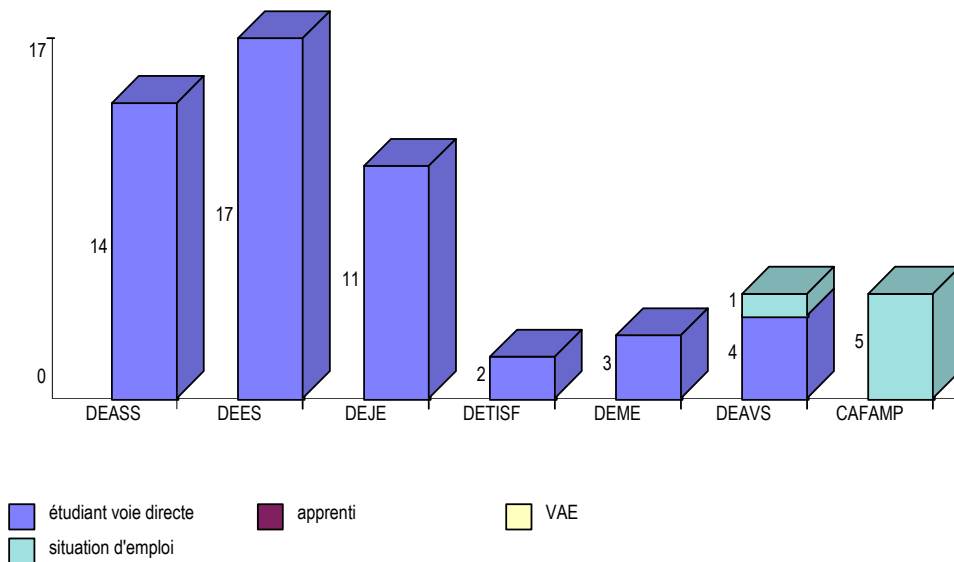
2.2.3. Répartition par tranche d'âge selon le diplôme



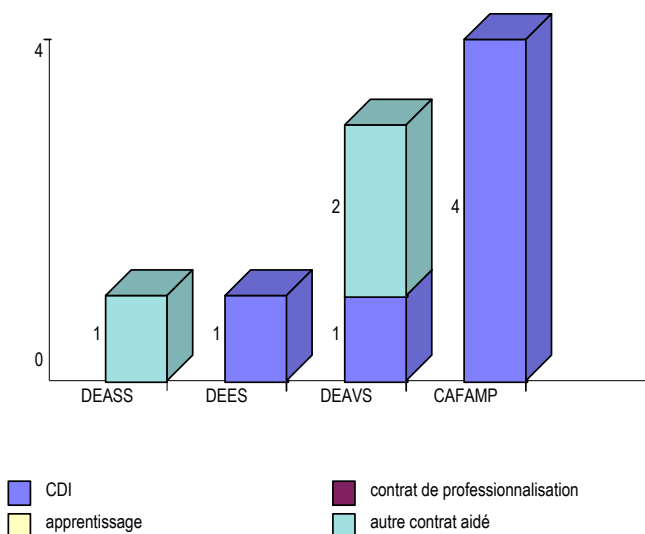
2.3. DIPLOME D'ETUDES A L'ENTREE EN FORMATION SELON LA FORMATION



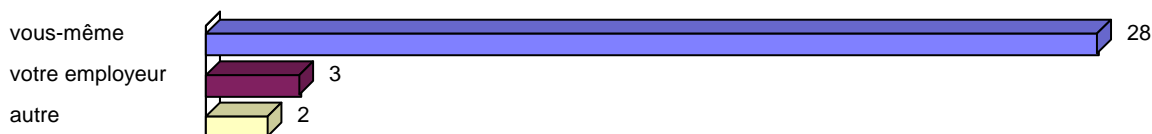
2.4. STATUT DURANT LA FORMATION



2.4.1. Type de contrat selon la formation

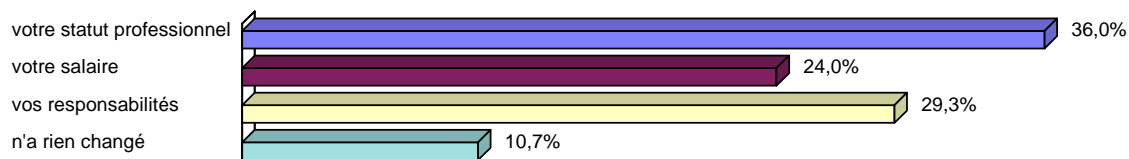


2.5. ORIGINE DE LA DEMANDE DE FORMATION



2.6. IMPACT DU DIPLOME SUR LA SITUATION PROFESSIONNELLE

2.6.1 L'obtention du diplôme a permis de faire évoluer :

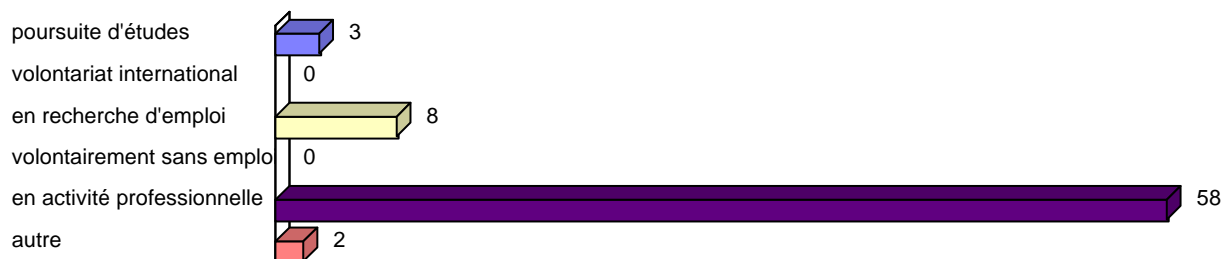


2.6.2 L'obtention du diplôme a permis un changement de travail

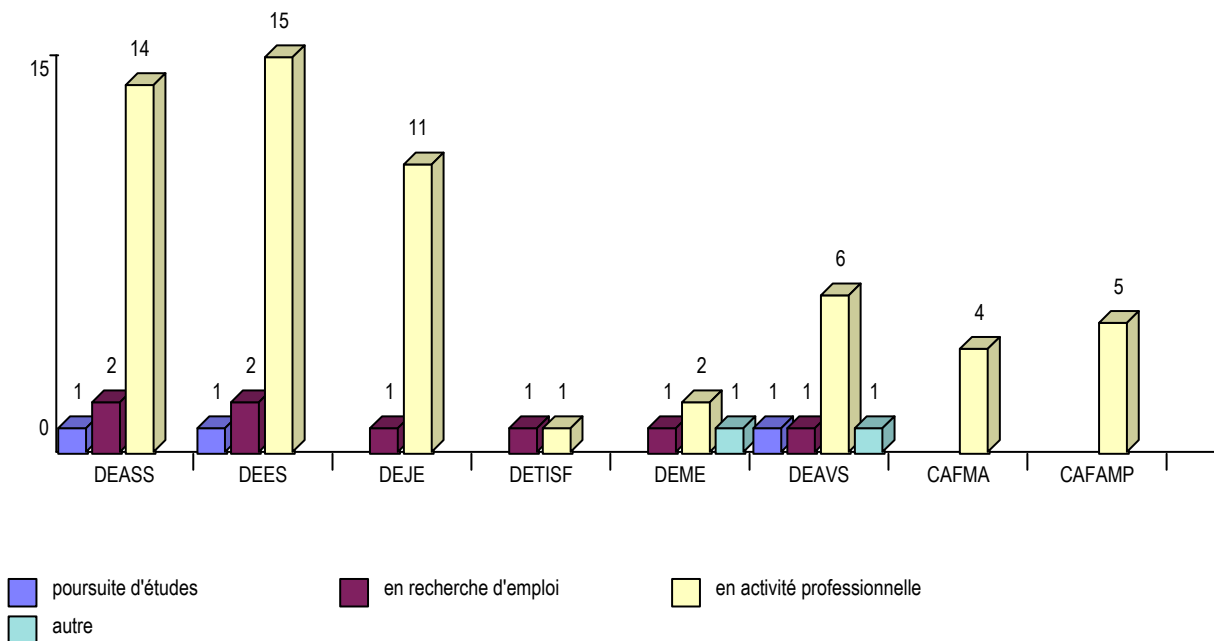


3. SITUATION PROFESSIONNELLE ACTUELLE

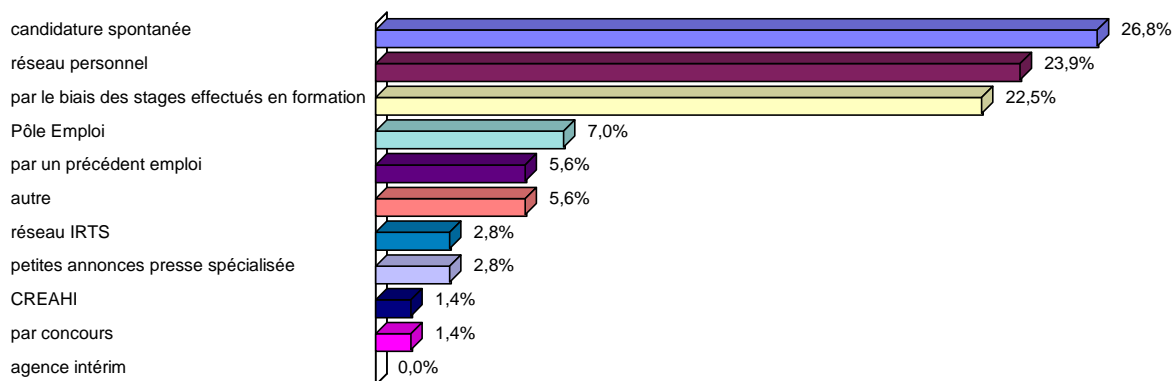
3.1. SITUATION TOUS DIPLOMES CONFONDUS (JUN 2011)



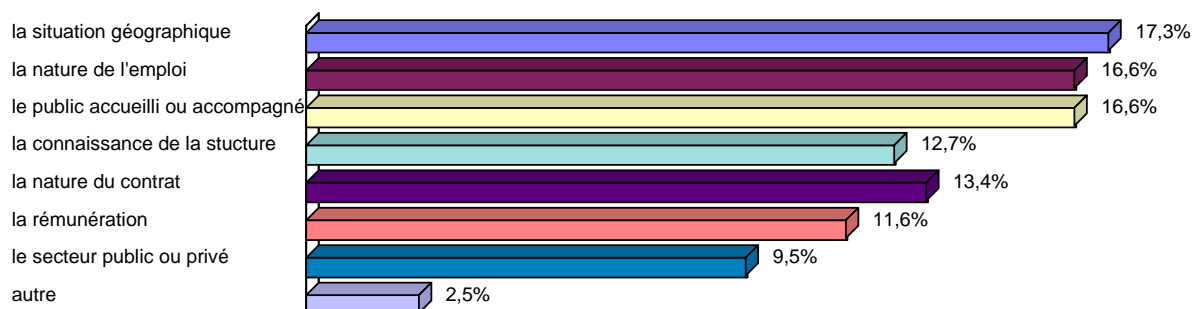
3.2. SITUATION PAR DIPLOME (JUN 2011)



3.2.1. Les moyens pour trouver son emploi



3.2.2. Les critères de choix de l'emploi



Les trois dernières années, le premier critère de choix était « la nature de l'emploi » suivi du public accompagné » et en 3^{ème} position la situation géographique, qui cette année se retrouve le premier critère de choix

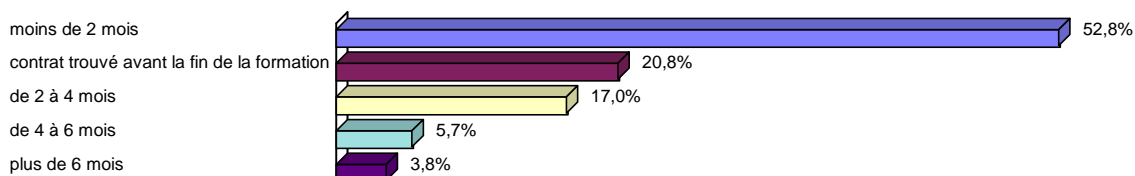
3.2.3. Choix de l'emploi

3.2.3.1. Choix entre plusieurs propositions (tous diplômés)



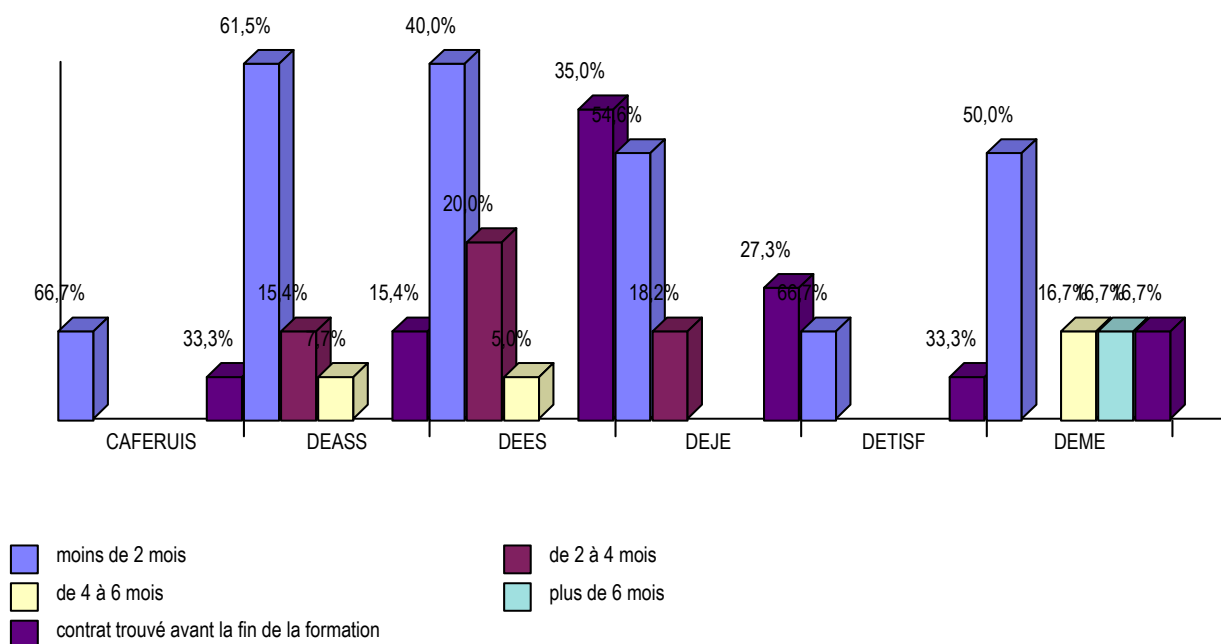
Nous constatons cette année encore que les étudiants et stagiaires ont eu le choix entre plusieurs propositions.

3.2.4. Durée de la recherche d'emploi (tous diplômés)



90% de nos étudiants et stagiaires trouvent un emploi dans les 4 mois qui suivent l'obtention de leur diplôme.

3.2.5. Durée de la recherche d'emploi (par diplôme)



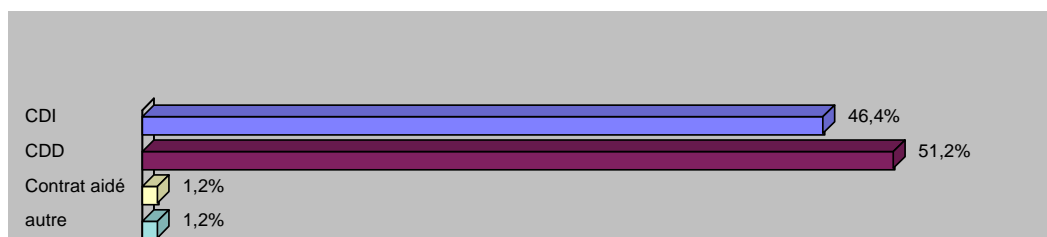
3.3. LES EMPLOIS ACTUELS

3.3.1. Type de contrat (tous diplômés)

3.3.1.1. Année 2010

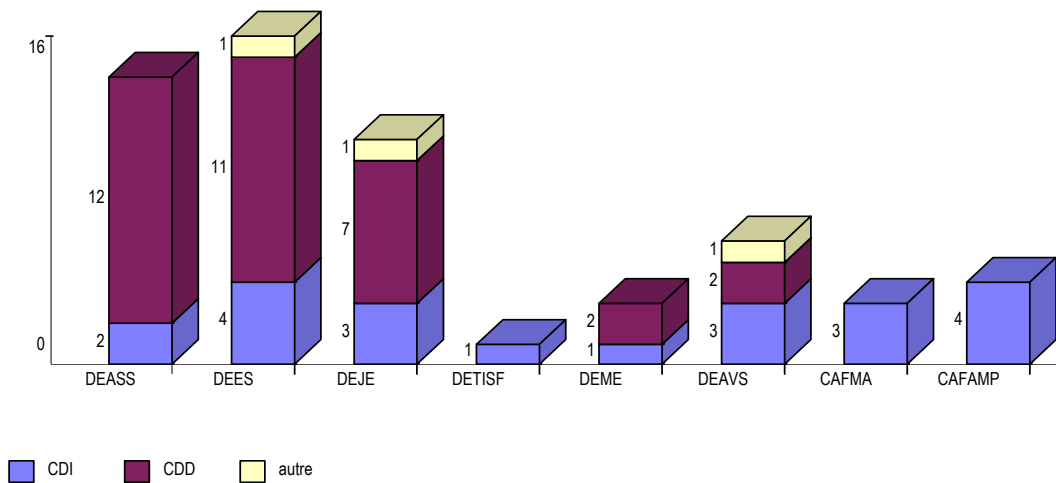


3.3.1.2. Rappel : année 2009



Nous constatons une diminution de + de 10 points des CDI mais ce résultat est à prendre avec précaution, car la présence des formations à l'encadrement lors de la dernière enquête faisait augmenter le taux des CDI.

3.3.2. Type de contrat (par diplôme)

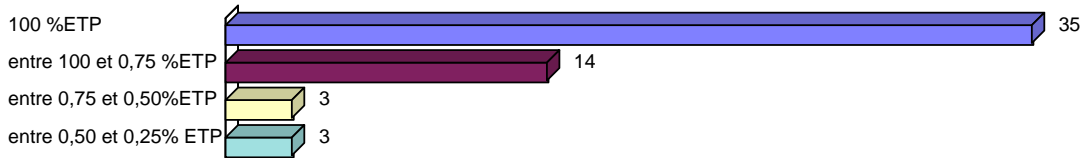


Seules 6 personnes sont en CDD par choix

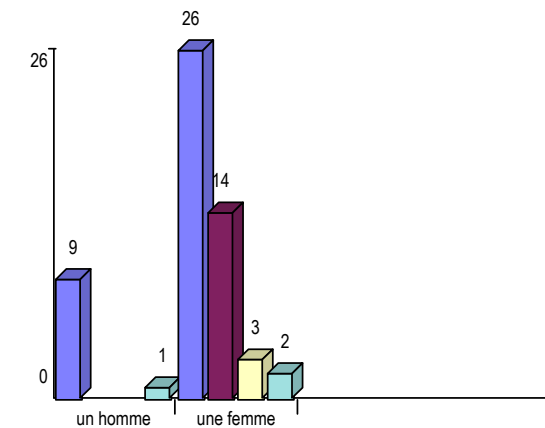
3.3.3. Durée moyenne des CDD (tous diplômes)

3.4. LE TEMPS DE TRAVAIL

3.4.1. Durée moyenne du temps de travail (tous diplômés)



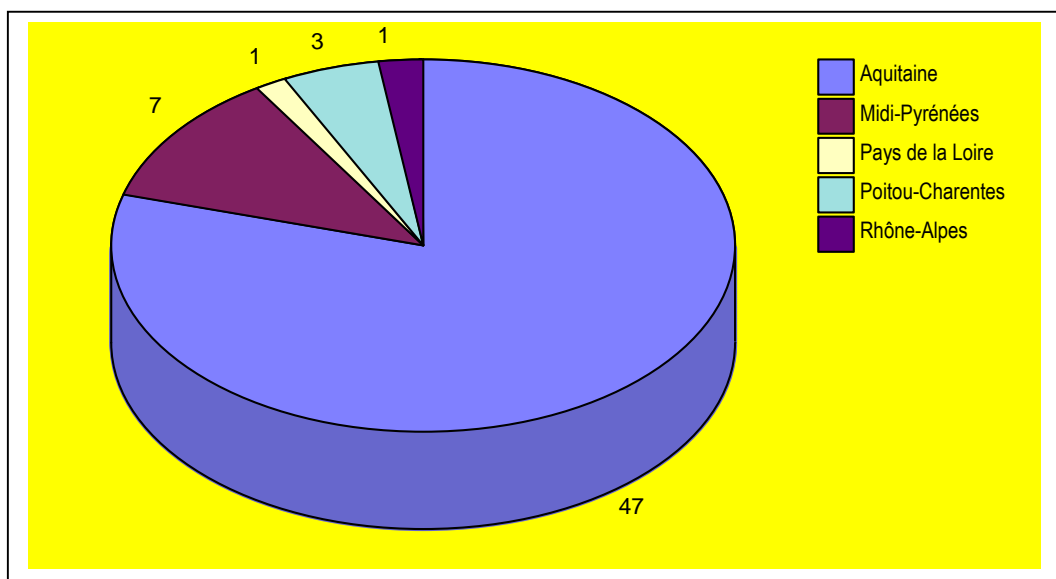
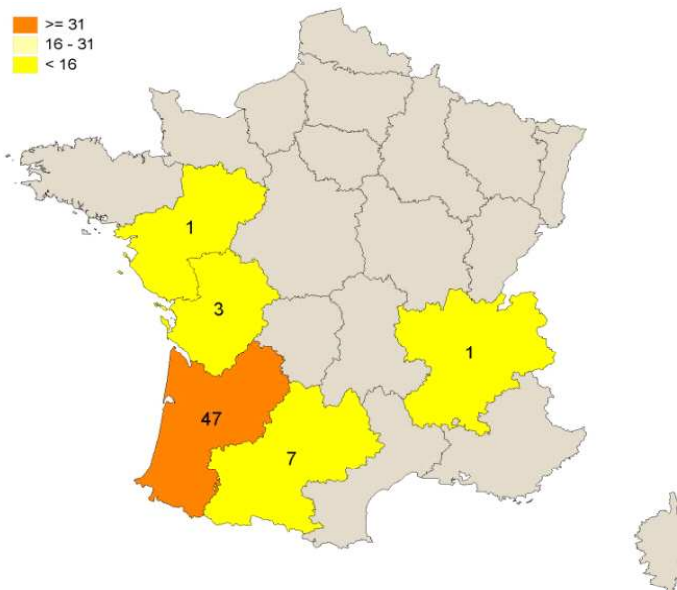
3.4.2. Durée moyenne du temps de travail selon le genre



■ 100 %ETP ■ entre 100 et 0,75 %ETP
■ entre 0,75 et 0,50%ETP ■ entre 0,50 et 0,25% ETP

4. REPARTITION PAR REGIONS

Sur les cartes page suivante, nous constatons une stabilité des effectifs qui restent majoritairement en Aquitaine et dans le grand ouest de la France (juin 2011) ; 60% de l'effectif exerce en Gironde.

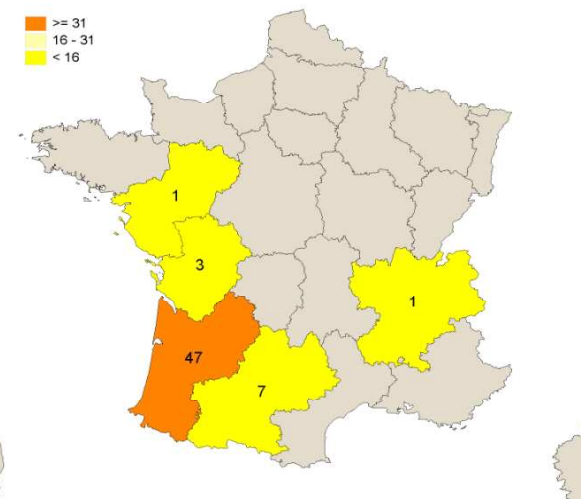
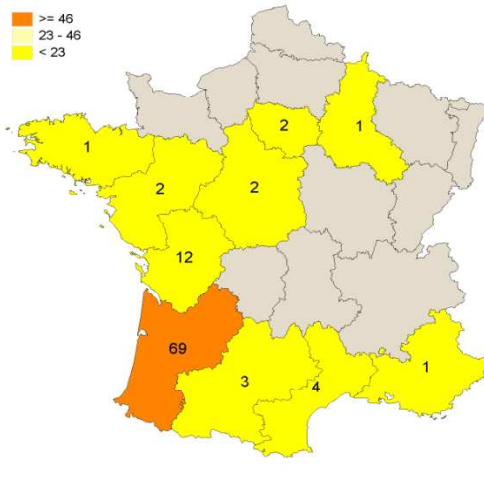
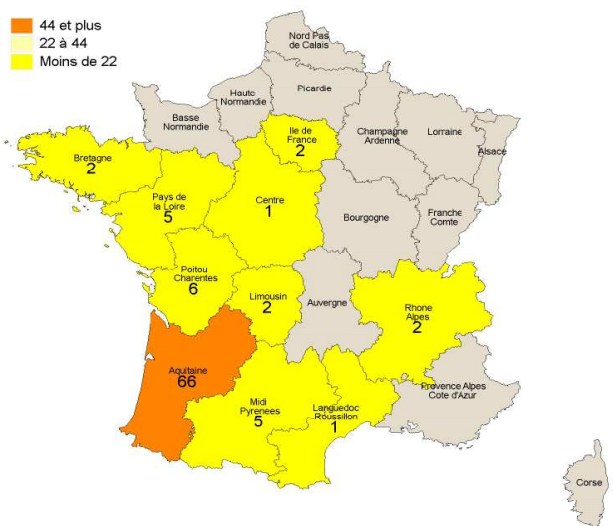


4.1.1. Répartition de 2008 à 2011

Diplômés 2008
(effectif 92)

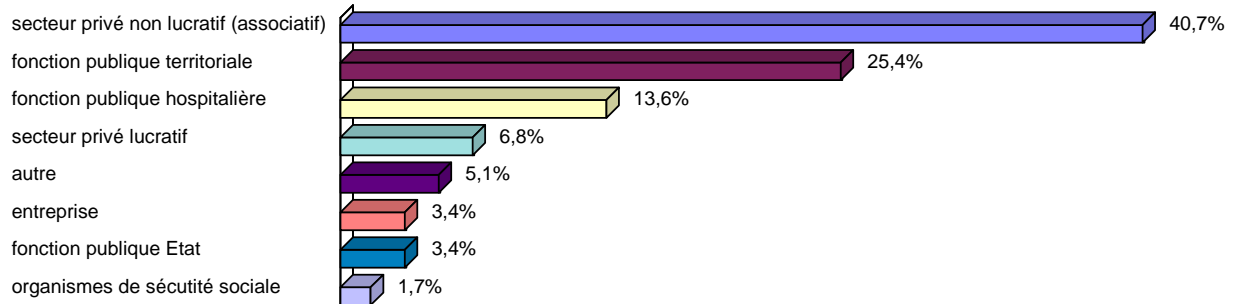
diplômés 2009 (effectif de 98)

diplômés 2010 (effectif de 64)

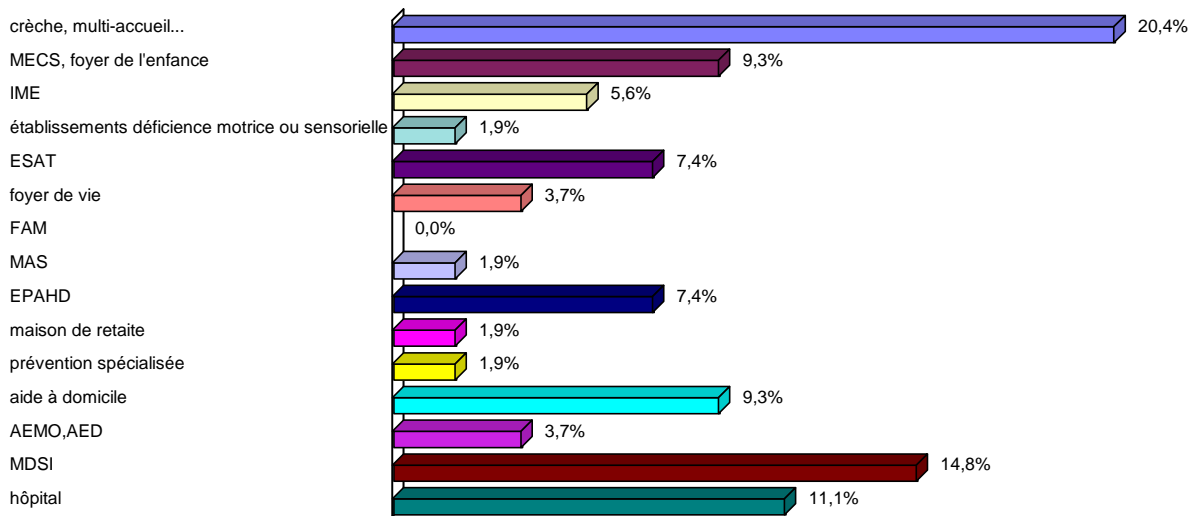


4.2. LIEU D'EXERCICE PROFESSIONNEL

4.2.1. Secteur

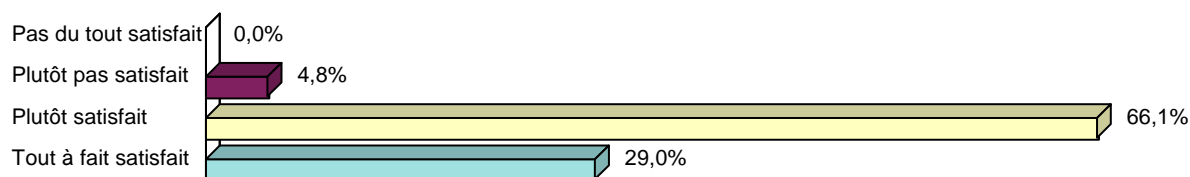


4.2.2. Type de structure

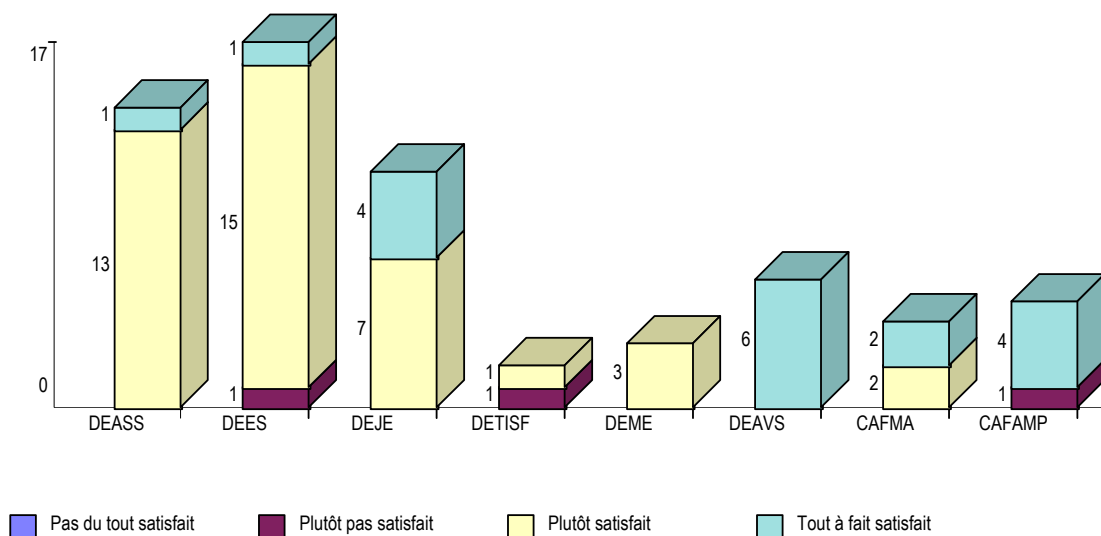


5. SATISFACTION DES REpondANTS CONCERNANT LA FORMATION SUIVIE A L'IRTS AQUITAINE

5.1. SATISFACTION GLOBALE



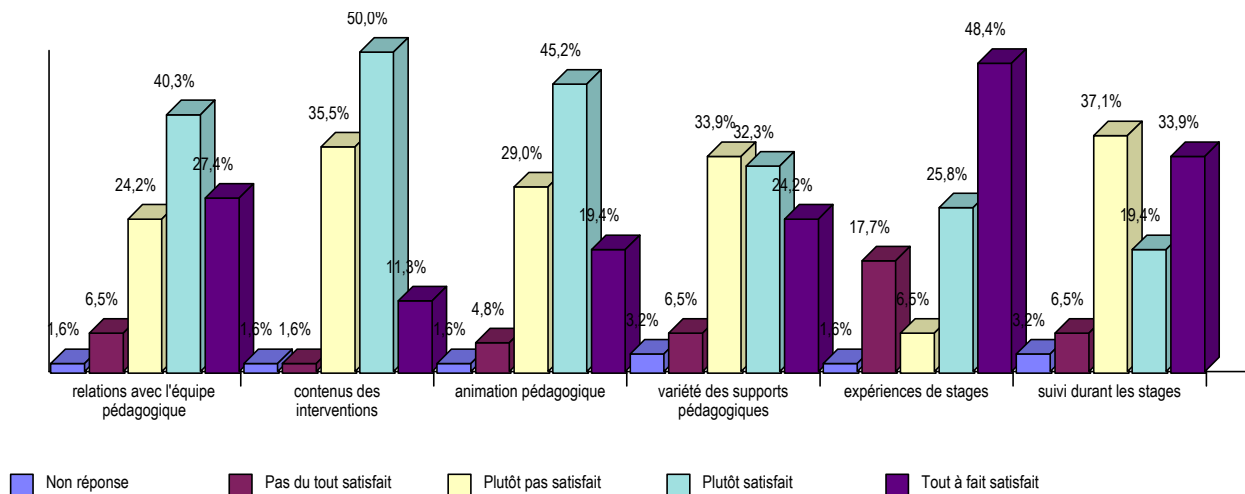
5.2. SATISFACTION SELON LE DIPLOME OBTENU



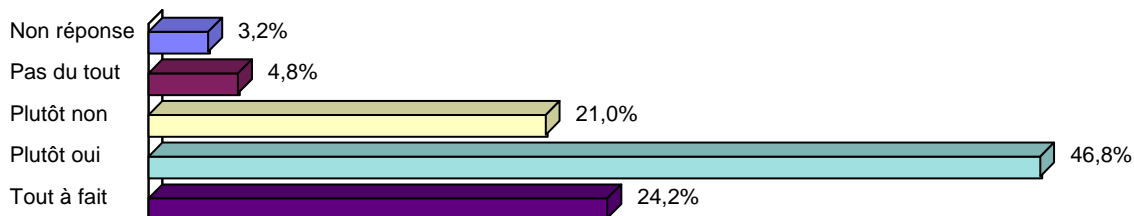
5.2.1. Satisfaction en % et effectifs selon le diplôme

satisfaction	Pas du tout satisfait	Plutôt pas satisfait	Plutôt satisfait	Tout à fait satisfait	TOTAL
diplôme					
DEASS	0,0% (0)	0,0% (0)	92,9% (13)	7,1% (1)	100% (14)
DEES	0,0% (0)	5,9% (1)	88,2% (15)	5,9% (1)	100% (17)
DEJE	0,0% (0)	0,0% (0)	63,6% (7)	36,4% (4)	100% (11)
DETISF	0,0% (0)	50,0% (1)	50,0% (1)	0,0% (0)	100% (2)
DEME	0,0% (0)	0,0% (0)	100% (3)	0,0% (0)	100% (3)
DEAVS	0,0% (0)	0,0% (0)	0,0% (0)	100% (6)	100% (6)
CAFMA	0,0% (0)	0,0% (0)	50,0% (2)	50,0% (2)	100% (4)
CAFAMP	0,0% (0)	20,0% (1)	0,0% (0)	80,0% (4)	100% (5)
TOTAL	0,0% (0)	4,8% (3)	66,1% (41)	29,0% (18)	100% (62)

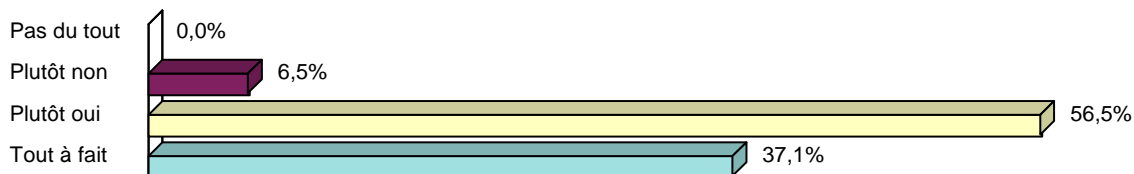
5.3. SATISFACTION SELON DIFFERENTS ITEMS



5.3.1. A la question : si vous deviez suivre une autre formation le feriez-vous à l'IRTS Aquitaine, la réponse est :



5.3.2. A la question : conseilleriez-vous l'IRTS Aquitaine à d'autres professionnels ou à votre entourage, la réponse est :



On note une augmentation de 7 points des « tout à fait satisfaits » par rapport à l'enquête de l'année précédente

5.4. CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS

Les réponses obtenues cette année ne font pas apparaître d'écarts significatifs entre les résultats de cette année et ceux des années antérieures pour les formations initiales.

Le questionnaire n'a pas été diffusé aux mêmes formations que les années précédentes (CAFDES et CAFERUIS en plus), ce qui rend impossible une interprétation de l'ensemble de ces résultats et une comparaison globale au regard des années précédentes.

Les étudiants trouvent toujours un emploi très rapidement, mais en 2011, le premier critère de choix est l'implantation géographique et non plus la nature de l'emploi comme les années précédentes. Les étudiants et stagiaires formés en Aquitaine restent majoritairement dans la Région.

90% de nos étudiants et stagiaires ont trouvé un emploi dans les 4 mois qui ont suivi l'obtention de leur diplôme. Nous pouvons souligner cet excellent taux d'insertion professionnelle dans un contexte général d'augmentation du chômage. Nos formations répondent bien à un besoin des établissements et services du secteur social et médico-social. Toutefois, nous pouvons repérer une diminution des contrats en CDI pour les formations Educateurs Spécialisés et Assistants de Service Social.

D'autre part, le degré de satisfaction des étudiants et stagiaires reste largement positif, en particulier pour les stages (qualifiés de très importants et satisfaisants), bien qu'une amélioration du suivi de ces stages soit attendue.

Pour la première fois depuis la publication de l'enquête sous cette forme (promotions 2007), les étudiants déclarent attacher beaucoup d'importance aux contenus des interventions.

Les conditions de formation, les réformes et les réajustements de contenus ne sont pas encore stabilisés. La gratification des stages et les bouleversements qu'elle a entraînés ont perturbé l'organisation des affectations.

L'ensemble du dispositif pédagogique (soumis aux évolutions de la législation européenne en particulier) a dû s'adapter et procéder à des transformations techniques mais surtout culturelles, tant au niveau des méthodes pédagogiques que de l'évolution du travail social. Chaque acteur a essayé, avec ses moyens, de répondre au mieux à ces nouvelles contraintes.

Le bon niveau de satisfaction témoigne de la reconnaissance du travail réalisé par les équipes dans ce contexte difficile.