

## LE DEVELOPPEMENT PSYCHOLOGIQUE DE L'ENFANT DE 0 A 6 ANS

### PUBLIC

Professionnels de la petite enfance : éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, assistantes maternelles, assistants familiaux...

### OBJECTIFS

Cette formation permettra aux professionnels de contribuer à favoriser le développement global de l'enfant et de répondre à ses besoins psychoaffectifs, physiologiques et de soins, et plus précisément :

- d'acquérir ou d'approfondir leurs connaissances sur l'enfant,
- de détecter les signes liés aux pathologies et de mettre en place une intervention adaptée,
- de savoir proposer les conditions matérielles et pédagogiques propres à favoriser la dynamique évolutive de l'enfant dans tous les aspects de son développement
- de travailler les liens et les relais avec les parents et l'équipe

### PROGRAMME

Les apports de ces trois journées permettront de répondre aux questions quotidiennes des professionnels telles que : Comment trouver les mots justes, comment comprendre les comportements des enfants ? Faut-il comprendre les gestes des enfants comme un langage? Que répondre aux questions des enfants ? Comment entrer en communication avec un enfant qui refuse tout dialogue ? Comment se construire dans une famille monoparentale ? Comprendre les régressions, l'agressivité, les colères, le silence...

#### ▫ Le développement psychologique du bébé de 0 à 3 ans

- les stades de développement moteur et intellectuel
- l'acquisition du langage
- le développement affectif et relationnel
- le développement social jusqu'à 3 ans
- l'évolution des inter-relations et de la prise de conscience de soi et d'autrui de 0 à 3 ans

#### ▫ Le développement psychologique de l'enfant de 3 à 6 ans

- la notion « d'enfant »
- le développement cognitif
- le développement affectif
- le développement social

### INFORMATIONS PRATIQUES

- durée : 3 jours de 6 heures (de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30)
- tarif 2010 : **390 €**

***L'ouverture du stage est conditionnée à un nombre suffisant d'inscrits. Un calendrier sera alors défini et vous sera transmis***

## L'ÉVEIL ET L'ÉDUCATION DE L'ENFANT, LA PLACE DES PARENTS

### PUBLIC

Professionnels de la petite enfance : éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, assistantes maternelles, assistants familiaux...

### OBJECTIFS

Cette formation permettra aux stagiaires :

- d'acquérir ou d'approfondir leurs connaissances sur l'enfant,
- de savoir proposer les conditions matérielles et pédagogiques propres à favoriser la dynamique évolutive de l'enfant dans tous les aspects de son développement
- de travailler les liens et les relais avec les parents et l'équipe

l'ensemble permettant aux professionnels de contribuer à favoriser le développement global de l'enfant et de répondre à ses besoins psychoaffectifs, physiologiques et de soins.

### PROGRAMME

Les contenus proposés permettent de travailler **l'observation et l'écoute**, outils essentiels des professionnels intervenants dans le secteur de la petite enfance.

#### L'éveil et l'éducation des enfants

- l'éveil et l'éducation par le jeu, le langage, les berceuses, les comptines, la littérature enfantine
- l'éveil et l'éducation par la culture et la proposition d'ateliers

#### La place des parents

- la place des parents en structure multi-accueil et dans la relation au professionnel
- comment concilier un « idéal éducatif » ou tout simplement l'éducation donnée par les parents et des méthodes pédagogiques mises en acte par l'équipe de professionnels ?

#### Savoir rendre compte

- la communication aux parents et la transmission des informations : quoi dire ? comment le dire ? est-ce qu'on peut tout dire ?
- la nécessité d'une communication écrite, les écrits professionnels
- comment répondre aux attentes des parents tout en protégeant la vie intérieure de l'enfant ?
- les composantes de la communication : l'importance du feedback
- la communication verbale et non verbale

### INFORMATIONS PRATIQUES

- durée : 2 jours de 6 heures (de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30)
- tarif 2010 : **260 €**

***L'ouverture du stage est conditionnée à un nombre suffisant d'inscrits. Un calendrier sera alors défini et vous sera transmis***

## LES BASES DE L'ALIMENTATION ET DE L'HYGIENE

### PUBLIC

Professionnels de la petite enfance : éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, assistantes maternelles, assistants familiaux...

### OBJECTIFS

Cette formation permettra aux stagiaires :

- d'acquérir ou d'approfondir leurs connaissances sur l'enfant,
- de savoir proposer les conditions matérielles propres à favoriser la dynamique évolutive de l'enfant dans tous les aspects de son développement
- de travailler les liens et les relais avec les parents et l'équipe

l'ensemble permettant aux professionnels de contribuer à favoriser le développement global de l'enfant et de répondre à ses besoins psychoaffectifs, physiologiques et de soins.

### PROGRAMME

#### L'alimentation

- les besoins nutritionnels de l'enfant
- l'alimentation de la naissance à la diversification
- le développement neuromusculaire, la dentition et l'évolution de l'alimentation
- le temps du repas, la dimension psychoaffective
- les erreurs et les préjugés
- l'alimentation particulière - Alimentation et culture
- sensibilisation aux normes d'hygiène alimentaire

#### L'hygiène

- l'hygiène domestique et en collectivité d'enfants
- les mesures de prévention en cas de maladies contagieuses
- l'hygiène corporelle de l'enfant et du professionnel

### INFORMATIONS PRATIQUES

- durée : 2 jours de 6 heures (de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30)
- tarif 2010 : **260 €**

***L'ouverture du stage est conditionnée à un nombre suffisant d'inscrits. Un calendrier sera alors défini et vous sera transmis***

## ACCUEIL D'UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

### PUBLIC

Professionnels de la petite enfance : éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, assistantes maternelles ...

### OBJECTIFS

Cette formation permettra aux stagiaires de mieux comprendre comment des idées préconçues, des clichés sociaux, des représentations conscientes et inconscientes liées au handicap peuvent à leurs insu influencer sur l'accueil d'un enfant en situation de handicap.

Aborder la question de la souffrance psychique des parents permettra également d'impulser un autre regard quant à l'accueil et l'accompagnement de ces parents et de réfléchir à la mise en place d'une relation de confiance.

### PROGRAMME

**Précisions terminologiques** pour expliquer les relations entre déficience, incapacité et handicap

#### **Le professionnel face au handicap**

- les notions de subjectivité, de résistance et d'angoisse
- les représentations liées au handicap

#### **L'accueil et l'accompagnement des parents**

- la prise en compte de la souffrance psychique
- l'instauration d'une relation de confiance

#### **L'accueil et l'accompagnement de l'enfant en situation de handicap**

- la séparation
- l'observation et l'analyse des besoins, des potentialités et des difficultés de l'enfant

### INFORMATIONS PRATIQUES

- durée : 3 jours de 6 heures (de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30)
- tarif 2010 : **390 €**

***L'ouverture du stage est conditionnée à un nombre suffisant d'inscrits. Un calendrier sera alors défini et vous sera transmis***