

Abonnez-vous à la lettre de diffusion de l'Institut Régional du Travail Social sur le site www.irtsaquitaine.fr

l'édito



En cette période, permettez-moi de vous présenter, au nom de l'institut, tous nos vœux de santé et de prospérité. 2007 laisse augurer des changements importants. Il importera pour chacun d'entre nous d'inscrire projets et réalisations dans le sens de l'évolution la plus favorable.

A cet égard, l'institut actualise son logo avec l'arrivée de la couleur, l'affirmation de son sigle et de sa raison sociale.

Nous confirmons et renforçons notre identité visuelle afin de soutenir la place et la contribution au travail social

Albert Klein

Directeur général

l'actualité

Mercredi 13 décembre 2006, l'institut a accueilli à la demande du Conseil Régional d'Aquitaine (Mme Victoria Bellido du FSE) une délégation de personnalités catalanes de la Generalitat de Catalunya, Ministère de l'Education dans le cadre du projet "la formation professionnelle et la mobilité transfrontalière".

Lancé en 2005, le projet réunit 4 régions frontalières, Aragon, Catalogne, Midi-Pyrénées et Aquitaine. Les administrations partenaires ont pour volonté d'approfondir et d'élargir la coopération inter-régionale dans la perspective d'impulser le développement et l'intégration socio-économique de l'espace pyrénéen.

L'objectif principal est de favoriser l'intégration et l'innovation des systèmes de formation professionnelle des deux versants pyrénéens et de favoriser la mobilité des professionnels de cet espace. La coopération va se structurer en trois domaines de travail :

- transparence et correspondance de qualifications professionnelles en vue de la production d'un passeport de mobilité
- stages en entreprise d'élèves et d'apprentis
- coopération des systèmes de formation et d'orientation professionnelle et de l'apprentissage

L'interrogation de la délégation lors de sa visite à l'IRTS Aquitaine a été : les besoins de formation des travailleurs sociaux. Quelle dynamique pour le travail social et quelles améliorations dans les compétences et les pratiques professionnelles ?

Des échanges sur les modalités de formation ont eu lieu, notamment sur la formation des aides à domicile, l'organisation des formations et les niveaux de qualification.



Fonds social européen

Les activités internationales de l'Irts durant l'année 2006 et les projets 2007/2008.

Les activités internationales. sont regroupées dans le cadre du pôle Evaluation Recherche Développement mais ont pour vocation de concerner les pôles des Formations Initiales et Supérieures..

Les activités internationales se déploient dans 4 directions : la mobilité des étudiants, la mobilité des formateurs (les personnes que nous accueillons et celles qui se déplacent de l'irts vers les pays étrangers), les projets européens, la recherche.

La mobilité étudiante.

Pour l'année 2005-2006, 18 étudiants de l'irts ont effectué un stage à l'étranger : 1 dans le cadre d'Erasmus (Finlande) et 17 dans les pays suivants : Burkina-Faso, Canada (Québec), Madagascar, Sénégal, Togo. Nous pouvons remarquer la faible attirance exercée par l'Europe chez nos étudiants ! Le caractère non obligatoire d'un stage en Europe ainsi que la barrière de la langue expliquent ce faible engouement. L'absence d'ouverture européenne dans les programmes des diplômes récemment modifiés ne va pas dans le sens d'une transformation de ce constat ! Cependant nous considérons que cette ouverture vers d'autres modèles de formation et de pratiques professionnelles est indispensable et qu'il est important de maintenir la mobilité comme un des objectifs à promouvoir dans nos cursus. Souhaitons que la mise en œuvre des ECTS (système de reconnaissance des crédits d'études) facilitera cette évolution nécessaire...

Nous avons accueilli 7 étudiantes européennes durant la même période : 4 espagnoles, 2 allemandes, 1 autrichienne. La proximité avec l'Espagne explique la sur-représentation de ce pays ; observons cependant que nous sommes de plus en plus sollicités par des contacts provenant d'Allemagne.



La mobilité des formateurs et enseignants.



Deux formatrices se sont rendues en Europe : à Huelva (Andalousie) et à Tampere (Finlande). Un séjour à également été réalisé au Chili, à l'occasion d'un congrès mondial en travail social. Les mobilités enseignantes restent encore en deçà des possibilités qui nous sont offertes par le projet Socrates-Erasmus puisque nous recevons chaque année 4 bourses enseignants. Souhaitons que, à l'instar des étudiants, la mobilité des formateurs se renforce dans les années à venir car ils sont ainsi à même de sensibiliser les étudiants sur d'autres perspectives culturelles de formation. Les échanges d'enseignants sont par ailleurs indispensables afin de garantir une ouverture aux autres cadres de référence intellectuels et professionnels.



Pädagogische Hochschule Ludwigsberg

Nous avons accueilli 5 enseignants européens : 2 du centre de formation professionnelle de Liège en Belgique, un enseignant de Tampere (Finlande) et 2 enseignants de l'université de Ludwisburg (Allemagne).

Ces visites ont été l'occasion de comparer les programmes de formation et les définitions des problèmes sociaux tels qu'ils existent dans chacun de ces pays.

Nous avons également reçu 2 enseignantes québécoises de l'université de Montréal à l'occasion d'un séjour sabbatique de l'une d'entre elle. A cette occasion nous avons pu entrevoir des possibilités de mobilité étudiante.

Les projets d'échanges pour 2006-2007 :

Du côté des étudiants, 25 départs sont réalisés en novembre 2006 et quelques uns sont déjà programmés pour le printemps 2007 au Québec en particulier. Nous observons que le cadre pédagogique établi (atelier de départ en stage et sensibilisation aux stages à l'étranger dès le début de la formation) permet de maintenir voire de développer les initiatives des étudiants. Par ailleurs, Mireille Meyer, cadre pédagogique à l'irts, met en place un projet de voyage d'étude avec l'Ecole Pirkanmaa Polytechnic à Tampere en Finlande, en mars 2007 durant 1 semaine pour un groupe de 13 étudiants AS de 2^{ème} année. « Le but est de découvrir la politique d'action sociale, l'organisation du travail social, diverses structures oeuvrant dans la protection des enfants, le travail avec les populations migrantes, les interventions auprès des familles en situation précaire. ... Ce voyage permettra également de comprendre le système éducatif en vigueur, système qui est désigné comme le plus performant d'Europe et de mener un travail de comparaison avec l'organisation du service social en France... Ce voyage fera l'objet d'un reportage et d'une restitution en fin d'année 2007. ».



projets européens.

a) Le projet transfrontalier **Aquitaine Navarre** : depuis plusieurs années nous menons un projet d'étude avec l'université publique de Pampelune et le centre Unesco de la Navarre. En juin 2006 s'est achevé le projet intitulé : Plan de formation appliqué et supervisé à l'intégration sociale et éducative des mineurs d'origine immigrée.

Cette étude a été menée par un groupe de professionnels, de formateurs et d'universitaires franco-espagnols dans le cadre du projet transfrontalier co-financé par le Conseil régional d'Aquitaine et le gouvernement de Navarre. Il a permis la réalisation d'un document publié dans chacune des régions (disponible au centre documentaire de l'irts en janvier 2007).



b) Depuis septembre 2006, nous conduisons un nouveau projet transfrontalier Aquitaine-Navarre : Comparaisons des pratiques de soutien à la parentalité pour les familles vulnérables et élaboration d'un guide de « bonnes pratiques ».

Ce projet est conçu pour s'achever en 2008 et mobilise les partenaires professionnels et enseignants de chacune des régions. Les groupes de professionnels sont en cours de constitution et des rencontres régulières sont prévues à Pampelune, San Sebastian, et Talence durant l'année 2007. Le projet est coordonné par G. Moussu et A. Blanchy.

c) Le projet " **European platform for worldwide social work** " conçu dans le cadre des projets européens qui permettent aux pays de l'Union de collaborer sur des programmes communs. Pour ce projet ce sont 17 pays (soit 16 pays européens et les USA (Université de Philadelphie) et 53 universités ou écoles de formation en travail social qui collaborent à un programme composé de 7 groupes de travail. L'irts est engagé dans 2 groupes : celui qui recense les dispositifs européens de recherche en travail social et celui qui coordonne la publication d'ouvrages.



En rappel, 2 ouvrages ont été publiés en 2004 et 2005, deux autres sont en cours d'élaboration et devraient être publiés au printemps et à l'automne 2007. Les contributions aux ouvrages ont été proposées par G. Moussu pour les 2 ouvrages déjà parus et celui à paraître au printemps prochain et par A. Blanchy pour le 4^{ème} ouvrage. Afin de faciliter la diffusion de ces travaux dans le maximum de pays européens, la langue anglaise est utilisée.

Au-delà des travaux réalisés par ce groupe de travail qui se réunit 2 fois par an, l'ensemble des participants se retrouve chaque année en session plénière dans un pays différent. Depuis 2002, date de début de ces programmes, les lieux de rencontres annuelles furent : Parme (dont la représentante est la chef de projet : Anna Maria Campanini), Dornbirn (Autriche), Madrid, Budapest, Olsztyn (Pologne) en 2006 et Séville en 2007. Durant ces meetings européens de nombreux contacts sont entretenus qui permettent de déployer les coopérations à différents niveaux : mobilités étudiantes et enseignantes, propositions d'interventions pour les manifestations comme le Forum organisé par l'irts (ainsi lors du dernier forum en 2004, 6 enseignants européens sont intervenus), proposition de participation à des manifestations dans les pays représentés, activation de liens avec les milieux professionnels de chaque pays, possibilités de coopération dans des recherches partagées et... last but not least (!), un capital d'amitiés et de sympathie accumulé au fil des rencontres qui constitue aussi la réalité de l'Europe !!

d) En projet : 3 dossiers en 2007/2008.

1) Une collaboration avec l'université Alice Salomon de Berlin autour de 3 axes : développer les échanges d'étudiants et d'enseignants, des projets de recherche en commun, l'éventuelle participation de l'irts à un programme doctoral européen en travail social (projet INDOSOW, INTERNATIONAL DOCTORATE IN SOCIAL WORK). Une rencontre de travail est prévue à cet effet à Berlin fin janvier 2007 à laquelle participera G. Moussu.

2) L'organisation d'une semaine Europe et travail social à destination des formations initiales et des formations supérieures à partir de 2008. Les contacts en ce sens sont déjà pris avec certains partenaires européens qui ont donné leur accord de principe.

3) La mise en œuvre des ECTS adaptés à la formation professionnelle (rappelons que les accords de Bologne imposent la date limite de 2010 pour la mise en conformité des formations au niveau européen).

G. Moussu.

Responsable du pôle Evaluation Recherche Développement

Les titres des 2 livres édités sont : en 2004, European social work. Commonalities and differences; en 2005, Children, young people and families.

Le 3^{ème} ouvrage s'intitulera : Restructuring social welfare by the exclusion of social work ?; le 4^{ème} ouvrage portera sur les politiques liées à l'immigration et aux modèles d'action du travail social.

**33° congrès mondial des écoles de travail social :
" Croissance et inégalités "**

Santiago du Chili du 28 août au 1er septembre 2006

J'ai eu la chance avec l'appui de la direction de l'institut de pouvoir participer du 28 août au 1er septembre 2006, au 33° congrès mondial des écoles de travail social à Santiago du Chili.

Le thème en était : [croissance et inégalités](#).



Environ 2000 participants, de tous les continents s'y sont retrouvés. A forte majorité du continent Américain nord : Canada, Etats Unis ; central ; et une très forte représentation del "cono sur" : Brésil, Argentine, Chili, Uruguay, Pérou, Paraguay.

Des représentants de l'Asie, de l'Océanie, de l'Europe, et quelques trois ou quatre français!

Une Afrique encore oubliée ! Ainsi les seules langues acceptées étaient l'anglais, l'espagnol et le portugais brésilien !

Ce congrès a été inauguré par la présidente du Chili, Madame Michelle Bachelet (dont les ancêtres viti-viniculteurs bordelais ont émigré au Chili lors de la crise du phylloxéra dans les années 1890). Son intervention ne fut pas une simple figuration. Evoquant sa carrière de médecin de santé publique et son engagement politique, elle a pu rappeler le caractère symbolique de sa présence dans l'ouverture du congrès.

Elle a montré en citant Mary Richmond, pionnière de l'action sociale sur le continent américain, sa réelle connaissance et re-connaissance du travail social. Elle a demandé au congrès des propositions pour infléchir sa politique sociale qui doit connaître à la fois, la croissance, la justice sociale, et la réduction des inégalités.

C'est toute cette dialectique qui a été développée. Dans les conférences magistrales, celle du professeur brésilien J.Netto, pour qui « marxiste impénitent » au Brésil, la croissance ne va pas de pair avec la réduction des inégalités, que celle du professeure espagnole A. Cortina, pour laquelle l'éthique publique est nécessaire à la croissance, ou encore celle du professeur J.Midgley, qui a prôné la prise en compte des événements internationaux dans l'élaboration des politiques sociales nationales. Les nombreux ateliers, ont permis à la fois de découvrir des "bonnes pratiques de conjonction micro-projets de croissance dans « l'empowerment », (développement des personnes) mais aussi la nécessaire conceptualisation de l'action sociale.

En ce sens il semblerait que le continent sud américain ait bien une longueur d'avance. Certains lancent qu'en travail social « l'Amérique du sud est le nord et l' Europe, le sud » (par la pensée s'entend !)

J'ai pu présenter un exposé sur notre expérience des stages à l'étranger « la transversalité en travail social, et le transactionnisme symbolique, ou comment une expérience formative de stage à l'étranger permet de transcender un communautarisme enfermant. »

Cette communication m'a permis d'intégrer un réseau d'échange international sur la reconceptualisation du travail social.

Le prochain congrès se tiendra à Durban . Le thème nourri entre autre par ce réseau sera « transcender les divisions global /local : un défi pour le travail social ».



Aline Blanchy
Cadre pédagogique

Pour plus d'informations sur les animations proposées à l'IRTS Aquitaine, consultez notre site :

www.irtsaquitaine.fr

Vous pouvez également consulter ou déposer une offre d'emploi.

la lettre - diffusion de
l'Association Régionale du Travail Social
9 avenue F. Rabelais
33401 Talence Cedex
Tél : 05 56 84 20 20, Fax : 05 56 84 20 22
www.irtsaquitaine.fr
contact@irtsaquitaine.fr