

Numéro spécial - sites qualifiants

Abonnez-vous à la lettre de diffusion de l'Institut Régional du Travail Social sur le site www.irtsaquitaine.fr

l'édito

In extremis !

Permettez-moi de vous présenter au nom de l'institut mes meilleurs vœux pour la nouvelle année, en combinant les calendriers occidental et oriental.

Pour l'Asie, c'est l'année du dragon. Il ne s'agit pas de vouloir une année tout feu tout flamme, mais cet animal fabuleux vous aidera à réaliser avec bonheur vos projets et à accomplir toutes vos ambitions.

Le numéro 34 est dédié aux sites qualifiants. Leur action est remarquable auprès de nos étudiants et stagiaires qu'ils accueillent tout au long de l'année. Si ce n'est déjà fait, rejoignez les. Ensemble, nous réussirons nos missions de formation au service des associations, des établissements et des usagers.



Albert Klein
Directeur général



l'actualité

Les 12 atouts et avantages d'être site qualifiant en Aquitaine

- participer activement à la qualification des futurs professionnels,
- contribuer à l'entretien et au développement des compétences des équipes et des professionnels,
- constituer un lieu de référence pour la transmission de la culture professionnelle et la valorisation des pratiques, rendant attractifs l'établissement et son association gestionnaire,
- activer la Gestion Prévisionnelle des Emplois et Compétences (G.P.E.C) dans son établissement ou dans son association,
- exercer une veille stratégique sur les enjeux et les textes de la formation professionnelle,
- être invité aux journées d'étude et d'échanges ouverts aux sites qualifiants,
- bénéficier de la formation gratuite des référents professionnels dans la limite des fonds disponibles,
- bénéficier de la formation des membres de jury de certification,
- bénéficier de l'accès gracieux au centre documentaire de l'IRTS,
- être associé aux projets de recherche du pôle ressource régional de recherche basé à l'I.R.T.S
- disposer d'un interlocuteur pour toutes les questions relatives à l'alternance et à l'offre de stage : le responsable de la formation concernée ou le RCA des relations avec les milieux professionnels.

en conclusion :

- être un acteur décisif dans le processus de « L'éducation et la formation tout au long de la vie »,

Pour toute remarque ou question sur ces lignes, adresser votre courriel à i.guiheneuf@irtsaquitaine.fr

La coopération entre les sites qualifiants et l'Institut

Les milieux professionnels, services, établissements ont toujours été associés à la formation des futurs travailleurs sociaux. Les réformes entreprises depuis 2004 confirment cette participation ; le principe de l'alternance est non seulement repris mais réaffirmé.

Les textes régissant les formations font apparaître de nouveaux vocables tels ceux de référents professionnels, de formateur sur site et de sites qualifiants. Ces différents termes ont suscité ou suscitent encore un certain nombre de réflexions, d'interrogations tant du point de vue des centres de formation que des professionnels investis dans l'accueil, l'accompagnement des étudiants du travail social. De fait, ce nouveau contexte implique un renforcement des relations entre centres de formation et organismes d'accueil mais également une obligation de contractualisation du partenariat engagé entre les deux ; partenariat incluant également le stagiaire.

La notion de site qualifiant pose le principe d'un terrain de stage contribuant, en complémentarité et en lien avec le centre de formation, à l'acquisition des compétences telles que définies à partir des référentiels professionnels et de fonctions/activités propres à chaque profession. De même, elle invite à penser un accueil de stagiaire porté non seulement par un référent professionnel, un formateur sur site mais par une équipe, une institution. Ces données mettent en exergue la nécessité de poursuivre, de développer les relations entre milieux professionnels et centres de formation. Pour de multiples raisons, l'exercice professionnel devient de plus en plus complexe voire compliqué ; un des enjeux majeurs de la formation partagé, porté par les milieux professionnels et les centres de formation consiste donc à préparer au mieux les futurs professionnels. Dès lors, il apparaît important, dans un souci d'une co-construction d'une formation de qualité, de favoriser des échanges portant non seulement sur la forme mais également sur le fond afin de considérer le processus de professionnalisation dans ses différentes dimensions. Ces éléments ont conduit l'Institut Régional du Travail Social d'Aquitaine à non seulement, poursuivre le travail engagé par l'ensemble des personnels mais également à mettre en œuvre de nouvelles actions. Les différentes actions menées bénéficient du soutien de la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale.



Le 4 novembre a eu lieu la première journée d'étude gratuite consacrée aux sites qualifiants. Il s'agissait pour l'Institut de proposer un moment de rencontre, d'échanges avec les professionnels engagés dans le processus de professionnalisation des étudiants et ce, pour toutes les formations dispensées sur le pôle des formations initiales. Le matin, les participants ont pu écouter une conférence de Marc Fourdrignier, sociologue, portant sur « Milieux professionnels et accueil des stagiaires : de nouvelles missions, de nouveaux enjeux », l'après-midi des ateliers co-animés par des professionnels et des cadres pédagogiques ont pu traiter de différents thèmes comme celui du rôle des associations et des collectivités territoriales dans la formation, les modalités d'accueil des stagiaires, la place des projets collectifs dans la formation... 190 personnes, professionnels, cadres pédagogiques, ont participé. Les actes sont en cours d'élaboration et seront disponibles à partir de mi mars sur le site de l'Institut.

Lors de cette manifestation, la direction de l'Institut a indiqué, que chaque année, une journée de ce type serait proposée aux professionnels.

L'Etat via la circulaire du 6 mars 2008 souhaite que les centres de formation développent des partenariats locaux visant, en particulier, à renforcer des actions en direction des formateurs de terrain ; c'est à partir de ce cadre que, depuis deux ans, l'Institut a mis en place des sessions de formation pour les référents professionnels, les formateurs sur site. Cette formation non payante se déroule, de façon discontinue, sur quatre jours. Les thèmes abordés sont l'accueil du stagiaire, son accompagnement, l'évaluation du stage, la contribution des professionnels à la certification. De plus sont mis en exergue des éléments de contextualisation portant sur la formation professionnelle et pour les prochaines sessions, une partie traitant de la coopération entre centres de formation et milieux professionnels.

Ces sessions réunissent une quinzaine de professionnels issus de services, d'établissements représentant du secteur privé, du secteur public.

Pour l'année 2012, quatre sessions sont proposées dont deux pour le premier semestre. Ces sessions se dérouleront à l'Institut de 9 h à 12 h 30 et de 13 h 30 à 17 h .

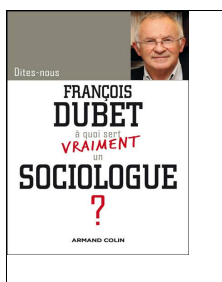
Les dates prévues pour les deux premières sont les suivantes :

- pour le groupe 1 : 13 mars, 4 avril, 14 mai, 12 juin,
- pour le groupe 2 : 15 mars, 5 avril, 15 mai, 15 juin.

Les personnes désireuses de s'inscrire à cette formation peuvent le faire soit par l'intermédiaire du site où une fiche sera mise à disposition, soit par courriel à mc.suau@irtsaquitaine.fr. L'acceptation de leur inscription définitive leur sera communiqué début mars. Ces sessions de formation sont menées conjointement avec le pôle des formations supérieures et continues.

Marie-Claude Suau
Responsable de Centre d'Activité -
Relations avec les milieux professionnels .
Pôle des formations initiales—IRTS Aquitaine

l'analyse d'ouvrage



A quoi sert vraiment un sociologue ? de F. Dubet, A.Colin, 2011.

Le dernier ouvrage publié par F. Dubet, professeur de sociologie à l'université V. Segalen de Bordeaux, peut sembler réservé aux futurs sociologues ou à l' « honnête homme » intéressé par la réflexion sur les fondements des sciences sociales et de la sociologie en particulier.

Mais nous pouvons également lire cet ouvrage comme une introduction à la compréhension de questions sociales situées au cœur des sociétés contemporaines : la place de l'individu dans les sociétés en mouvement, la perception de la justice et de l'injustice sociale, l'émergence des thématiques comme les banlieues, l'immigration, les minorités, l'environnement, etc...

Après un détour par les cadres idéologiques qui ont orienté les courants de la sociologie depuis son implantation dans l'université au début des années 70, F. Dubet énonce quelques règles permettant de comprendre ce que la sociologie peut nous apporter : « les sociétés modernes ont besoin de sociologie parce qu'elles sont modernes, parce qu'elles savent qu'elles sont la conséquence de leur propre action, parce que le monde s'est ouvert, parce que les cultures et les sociétés se frottant de plus en plus les unes aux autres, elles doivent sans cesse se connaître et se reconnaître » (p.8).

Seconde remarque, la sociologie « souligne toujours la distance qui existe entre les représentations et les réalités, entre les principes les plus élevés et les faits les plus banals, et la mise à nu de cette distance est elle-même très utile » (p.9).

Dès le début de son ouvrage F. Dubet insiste sur une dimension que nous considérons particulièrement adaptée au champ de l'expertise sociale lorsqu'il affirme que la sociologie « appliquée » ou expertise ne doit pas être écartée ou considérée dédaigneusement comme une sous-catégorie de la connaissance mais qu'au contraire ces travaux sont utiles et qu'ils contribuent à une forme d'utilité sociale : « ...la sociologie est utile (..) de plusieurs manières. Elle est utile quand elle critique, quand elle montre que la société n'est pas ce qu'elle croit être. Elle est utile quand elle conseille. Elle est utile quand elle crée des connaissances « pures » et de l'expertise pratique » (p.24).

Les « questions sociales » qui sont au cœur de nos sociétés constituent un des terrains privilégiés d'observation et d'analyse mais pas uniquement comme peut l'être un champ pour un collectionneur de papillons ! Tout l'art de la bonne sociologie précise Dubet « est de transformer des problèmes sociaux en problèmes sociologiques et de démontrer ainsi que les problèmes sociologiques ne sont pas inutiles et ne surgissent pas du néant ou des préoccupations académiques de savants si purs et détachés que le bruit et la fureur de la vie sociale les dérangent en mettant du désordre dans la beauté de leur raisonnement » (p58/59).

La suite de l'ouvrage nous permet de reconstituer le cours croisé des influences idéologiques et politiques sur le développement de la sociologie dans les années 80 à 2000. On ne sera pas étonné de retrouver sous la plume de celui qui est un des principaux continuateurs

de la sociologie de l'intervention initiée par A. Touraine, le rappel qu'un des concepts clés du renouveau de la sociologie dans les années 80 fut celui d'acteur. Lui a succédé depuis une vingtaine d'années une réflexion stimulante sur la sociologie de l'individu qui d'une certaine façon constitue le prolongement des travaux du sociologue et philosophe G. Simmel et de l'américain E. Goffman que les travailleurs sociaux ont découverts grâce aux trois titres majeurs « Asiles », « La Mise en scène de la vie quotidienne » et « Stigmatés : les usages sociaux des handicaps ».

Dans la suite de sa démonstration, F. Dubet mentionne le concept d'expérience appliqué à la « sociologie de l'expérience » qu'il a théorisée dont il rappelle quelques éléments essentiels : « Il faut être un individu et un sujet. Et c'est parce qu'un système de cohérence globale se défait que nous sommes obligés d'agir et de construire notre propre expérience sociale. (...) L'expérience sociale est construite par la société comme une épreuve de formation de soi-même. Elle est totalement sociale et totalement individuelle » (p.103).

Appliquée au travail social ou aux professions qui sont en rapport avec autrui, cette analyse permet de comprendre que les travailleurs sociaux « sont eux aussi obligés de s'engager subjectivement dans une activité qui, selon les contextes et les conditions, les constitue ou les menace comme individus » (p.104).

En conclusion F. Dubet souligne que même si tous les étudiants qui suivent des cours de sociologie ne deviennent pas sociologues, de nombreux feront de la sociologie dans des entreprises, des organisations, des associations ou des administrations et le travail social est bien entendu concerné au premier chef ! Et d'ajouter que même sans faire de sociologie, ils auront été formés et transformés par leurs études et que « pour cette raison aussi la sociologie est utile » (p.185).

Le lecteur intéressé par l'histoire et le développement des sciences sociales et de la sociologie en particulier pourra utilement se référer à un ouvrage complémentaire publié par F. Dubet en 2007, L'expérience sociologique (Edition La Découverte, collection Repères).

Gérard Moussu

Responsable du pôle Evaluation Recherche Développement, IRTS aquitaine.

l'agenda 2011-2012

- **jeudi 09 février 2012** *séminaire de recherche*
retour sur la construction d'une minorité noire en France métropolitaine (2005-2008)
(Yoann LOPEZ, Sociologue)

- **jeudi 08 mars 2012** *journée d'étude*
territoires, gouvernance, expertise sociale : les mutations en cours
(en partenariat avec l'INDL , Bordeaux IV et Sciences Po. Bordeaux)

- **jeudi 22 mars 2012** *séminaire de recherche*
éducateur spécialisé : chronique d'une profession entre continuité et transformation -
(Marie-Claude SUAU, responsable de centre d'activités, chargée des relations avec les milieux professionnels, IRTS Aquitaine)

- **jeudi 3 avril 2012** *journée d'étude*
les enjeux de l'alternance, mieux construire le partenariat :
restitution de l'étude régionale sur l'offre de stage

- **jeudi 31 mai 2012** *journée d'étude*
l'intégration dans tous ses états pour les personnes autistes

Pour plus d'informations sur les animations proposées à l'IRTS Aquitaine, consultez notre site :

www.irtsaquitaine.fr

Vous pouvez également consulter ou déposer une offre d'emploi.

la lettre - diffusion de
l'Association Régionale du Travail Social
9 avenue F. Rabelais
33401 Talence Cedex
Tél : 05 56 84 20 20, Fax : 05 56 84 20 22
www.irtsaquitaine.fr
contact@irtsaquitaine.fr