

Référentiel Fonction / Activités Educateur Spécialisé

	Fonction 1 Établissement d'une relation, Diagnostic éducatif		Fonction 2 Accompagnement éducatif de la personne ou du groupe		Fonction 3 Conception et conduite d'une action socio-éducative au sein d'une équipe		Fonction 4 Construction d'un cadre d'analyse et d'une expertise des pratiques éducatives et sociales
1	S'approprie et analyse les informations concernant la commande sociale et la situation de la personne ou du groupe	2	Mobilise les ressources de l'environnement de la personne ou du groupe	3	Co-construit une intervention adaptée aux attentes et/ou aux besoins de la personne (ou du groupe) en cohérence avec la commande sociale et le projet institutionnel	4	S'implique dans une structure sociale ou au sein d'une équipe éducative et dans un travail pluridisciplinaire et coopératif de personnes relevant de professionnalités différentes
	Établit une relation éducative avec la personne, la famille ou le groupe		Mobilise les ressources de la personne ou du groupe et développe ses capacités		Réalise et ajuste les projets sociaux et éducatifs dans un système d'acteurs multiples		Échange les informations nécessaires aux besoins d'un milieu professionnel au sein duquel la communication est à la fois institutionnelle et informelle
	Élabore un diagnostic éducatif, une hypothèse d'intervention socio-éducative et préfigure un projet individuel adapté à la situation de la personne (ou du groupe) et en cohérence avec le projet institutionnel ou le mandat.		Exerce une fonction symbolique permettant la distinction des rôles et places dans une société ; rappelle les lois et règles sociales permettant à la personne ou au groupe de s'y inscrire en tant que citoyen		Intervient en qualité de « référent » de la personne ou du groupe vis-à-vis de l'institution dans un rôle de régulation		Prête une attention permanente à l'évolution des connaissances techniques et théoriques du champ social ou éducatif afin de maintenir une pratique adaptée à ces évolutions
			Accompagne la personne ou le groupe dans la construction de son identité et de sa singularité dans le respect le plus large possible de ses choix et de son intimité		Contribue à la mise en œuvre du projet : gestion logistique et financière d'activités, ou de séquences collectives, de nature socio-éducative		Capitalise de manière permanente les acquis de l'expérience individuelle et collective par une formalisation de ceux-ci, en vue de faire progresser et de partager son propre savoir
					Évalue les actions menées dans le cadre du projet social ou éducatif ou des mesures individuelles assurées		

Référentiel Domaine de compétences Educateur Spécialisé

Domaine de compétences 1 - Accompagnement social et éducatif spécialisé		
	compétences	indicateurs de compétences
	instaurer une relation	<ul style="list-style-type: none"> - savoir recueillir et analyser des informations et des documents concernant la commande sociale et la situation de la personne ou du groupe - savoir observer les attitudes et comportements des usagers - savoir développer une écoute attentive et créer du lien - savoir identifier et réguler son implication personnelle
	favoriser la construction de l'identité et le développement des capacités	<ul style="list-style-type: none"> - savoir repérer et mobiliser les potentialités de la personne ou du groupe - savoir repérer et respecter les déficiences, incapacités et handicaps - savoir mettre en œuvre des actions adaptées dans le respect des droits et aspirations de la personne - savoir adopter une posture éthique - savoir favoriser l'expression et la communication - savoir expliciter les normes et usages sociaux - savoir aider la personne à se positionner
	assurer une fonction de repère et d'étayage dans une démarche éthique	<ul style="list-style-type: none"> - savoir favoriser l'apprentissage des règles de vie collective - savoir se positionner auprès de la personne aidée en tant qu'adulte de référence
	organiser une intervention socio-éducative individuelle ou collective	<ul style="list-style-type: none"> - savoir comprendre une situation - savoir exploiter une relation d'échange - savoir affiner ses objectifs de travail - savoir instaurer une coopération avec la famille et les proches - savoir concevoir et mener des activités de groupe et rendre compte de leur budget
	animer la vie quotidienne	<ul style="list-style-type: none"> - savoir proposer des axes d'animation - savoir prévenir et repérer les situations de maltraitance - savoir repérer, apprécier en équipe les indices inquiétants concernant la santé ou la mise en danger des personnes confiées - savoir inscrire la vie quotidienne de l'individu ou du groupe dans une dimension citoyenne - savoir contribuer à l'épanouissement de l'individu au sein du collectif - savoir utiliser les techniques de gestion des conflits

Référentiel Domaine de compétences Educateur Spécialisé

Domaine de compétences 2 - Conception et conduite de projet éducatif spécialisé		
	compétences	indicateurs de compétences
	participer à l'élaboration et à la conduite du projet éducatif. observer, rendre compte et analyser les situations éducatives	<ul style="list-style-type: none"> - savoir collecter et analyser des données et des observations - savoir formaliser et restituer les éléments recueillis - savoir évaluer l'apport des activités au projet éducatif - savoir réajuster l'action éducative en fonction de cette évaluation - savoir tenir compte des éléments qui caractérisent une situation individuelle, des groupes ou un territoire dans la réponse éducative - savoir mettre en lien des constats avec l'environnement social et économique
	participer à la mise en œuvre d'un projet éducatif	<ul style="list-style-type: none"> - savoir mobiliser les ressources, projets et réseaux internes et externes à l'institution - savoir prendre en compte la place et le rôle des familles - savoir anticiper les difficultés, ajuster et réguler les actions - savoir rendre compte de l'évolution du projet
	conception du projet éducatif : établir un diagnostic socio-éducatif	<ul style="list-style-type: none"> - savoir réaliser la synthèse d'approches pluri-professionnelles permettant d'établir un diagnostic socio-éducatif - savoir intégrer un diagnostic socio-éducatif à un projet personnalisé
	concevoir un projet éducatif	<ul style="list-style-type: none"> - savoir identifier le cadre de sa mission et participer à l'élaboration d'une stratégie d'équipe - savoir poser des hypothèses d'action éducative en fonction d'un diagnostic - savoir formaliser les étapes et objectifs d'un projet
	évaluer le projet éducatif	<ul style="list-style-type: none"> - savoir faire le bilan des actions menées et des objectifs atteints - savoir présenter le bilan des actions menées et des objectifs atteints - savoir rechercher et prendre en compte les analyses des différents acteurs du projet personnalisé

Référentiel Domaine de compétences Educateur Spécialisé

Domaine de compétences 3 - Communication professionnelle		
	compétences	indicateurs de compétences
	travail en équipe pluri-professionnelle : s'inscrire dans un travail d'équipe	<ul style="list-style-type: none"> - savoir coopérer avec d'autres professionnels, solliciter leur avis, leurs connaissances, leurs compétences. - savoir transmettre ses propres analyses. - savoir confronter ses analyses.
	élaborer, gérer et transmettre l'information	<ul style="list-style-type: none"> - savoir sélectionner des informations pour les transmettre en protégeant la vie privée des personnes ou le caractère confidentiel des informations saisies - savoir traiter et conserver des informations. - savoir donner du sens aux informations pour une aide à la décision - savoir construire et rédiger des analyses. - savoir argumenter des propositions - savoir écrire la synthèse d'une situation - savoir utiliser les nouvelles technologies
	coordination : élaborer et partager une information adaptée aux différents interlocuteurs	<ul style="list-style-type: none"> - savoir élaborer des courriers et des textes synthétiques et analytiques - savoir produire des documents transmissibles à des tiers (juges, autorités de contrôle etc)
	assurer en équipe la cohérence de l'action socio-éducative	<ul style="list-style-type: none"> - savoir animer une réunion de travail - savoir soutenir et accompagner les orientations d'une équipe - savoir organiser la cohérence des interventions des différents membres d'une équipe - savoir utiliser les techniques de gestion des conflits

Référentiel Domaine de compétences Educateur Spécialisé

Domaine de compétences 4 - Implication dans les dynamiques partenariales, institutionnelles et inter-institutionnelles		
	compétences	indicateurs de compétences
	implication dans les dynamiques institutionnelles : établir une relation professionnelle avec les partenaires	<ul style="list-style-type: none"> - savoir représenter son service - savoir accueillir - savoir adapter son mode de communication aux partenaires
	situer son action dans le cadre des missions de l'institution et de son projet	<ul style="list-style-type: none"> - savoir négocier avec les personnes, les institutions - savoir contribuer à l'élaboration du projet institutionnel - savoir intégrer son action dans le cadre du projet institutionnel
	veille professionnelle : s'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques	<ul style="list-style-type: none"> - savoir prendre en compte les évolutions des problèmes sociaux - savoir actualiser ses connaissances professionnelles - savoir capitaliser les expériences professionnelles - savoir prendre de la distance par rapport à ses pratiques professionnelles
	travail en partenariat et en réseau : développer des activités en partenariat et en réseau et contribuer à des pratiques de développement social territorialisé	<ul style="list-style-type: none"> - savoir identifier les partenaires institutionnels de son environnement et connaître leur culture - savoir établir des relations avec l'ensemble des acteurs - savoir conduire des actions conjointes avec les partenaires de l'intervention sociale, sanitaire, scolaire et culturelle - savoir argumenter des propositions dans le cadre de l'élaboration de projets territoriaux de politique sociale - savoir animer un réseau de professionnels - savoir décoder les positionnements et les stratégies de l'ensemble des acteurs
	développer et transférer ses connaissances professionnelles	<ul style="list-style-type: none"> - savoir conceptualiser ses pratiques professionnelles - savoir s'auto-évaluer - savoir appliquer les méthodologies de recherche - savoir assurer une fonction de tutorat pour la formation des futurs professionnels - savoir transmettre des valeurs, connaissances et méthodes professionnelles et les traduire dans les pratiques